



CONSERVATORIO DI MUSICA  
"LUCA MARENZIO" BRESCIA

Corsi PRE-ACCADEMICI – MATERIE CORRELATE – PROGRAMMI DI STUDIO E D'ESAME

## TEORIA DELL'ARMONIA E ANALISI

VALIDI ANCHE PER IL LICEO MUSICALE

### OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO

#### armonia

- morfologia accordale: conoscenza e realizzazione degli aggregati accordali consonanti e dissonanti
- sintassi accordale: conoscenza e applicazione delle regole relative alla concatenazione e alla risoluzione accordale
- sintassi tonale: conoscenza e realizzazione delle funzioni tonali: cadenze, prolungamenti, progressioni, modulazioni
- scrittura: conoscenza delle disposizioni delle voci e applicazione delle regole relative al moto delle parti

#### analisi

- analisi ritmico-melodica: riconoscimento degli elementi della sintassi melodica: tipologie tematiche, criteri di elaborazione motivica, struttura fraseologica e periodale
- analisi armonica: riconoscimento e degli aggregati accordali (teoria dei gradi e/o funzionale) e degli elementi della sintassi tonale
- analisi formale: riconoscimento della stratificazione texturale nella scrittura monodico-accompagnata e contrappuntistica, individuazione dei segmenti formali
- riconoscimento e descrizione delle principali tipologie formali strumentali con relative varianti: fuga, suite, variazioni, forma-sonata, canzone, minuetto, rondò
- conoscenza dei principali generi: concerto, sinfonia, poema sinfonico, ouverture, opera

#### PROGRAMMA DEL I ANNO

- intervalli consonanti e dissonanti: denominazione, classificazione, risoluzione, rivolti
- disposizione delle voci e regole relative al moto delle parti
- triadi in stato fondamentale: costruzione e regole della concatenazione
- triadi in primo e secondo rivolto: costruzione, funzione e concatenazioni
- settima di dominante in stato fondamentale e rivoltato: costruzione e risoluzione
- settima di sensibile in stato fondamentale e rivoltato: costruzione e risoluzione; equivalenti enarmonici
- cadenze
- modulazione ai toni vicini: individuazione dei mezzi di modulazione
- progressioni relative agli argomenti svolti
- esercitazioni pratiche relative agli argomenti svolti

### PROGRAMMA DEL II ANNO

- cadenze evitate e risoluzioni eccezionali
- nona di dominante in stato fondamentale e rivoltato: costruzione e risoluzione
- settime artificiali in stato fondamentale e rivoltato: costruzione e risoluzione; classificazione in specie
- none artificiali: costruzione e risoluzione; classificazione in specie
- undicesima e tredicesima di tonica: costruzione e risoluzione
- accordi alterati (dominanti secondarie, seste eccedenti, secondo grado napoletano, altri accordi comuni): costruzione e risoluzione
- note estranee all'armonia (passaggio, volta, anticipazione, appoggiatura, *reaching tone*, sfuggita): riconoscimento e applicazione
- ritardi: costruzione e risoluzione
- pedale: progettazione e costruzione
- modulazione ai toni lontani: individuazione dei mezzi di modulazione
- progressioni relative agli argomenti svolti
- esercitazioni pratiche relative agli argomenti svolti

### PROGRAMMA DEL III ANNO

- scale diverse utilizzate nel repertorio occidentale; sistemi sonori di riferimento post-tonali (nozioni di base)
- conoscenza del linguaggio contrappuntistico: stratificazione delle voci, elaborazione su *cantus firmus*, le specie, l'imitazione, il contrappunto doppio (nozioni di base)
- analisi melodica: motivo ed elaborazione motivica, ornamentazione/de-ornamentazione, tipologie tematiche
- analisi ritmico-fraseologica: strutture fraseologiche e periodali
- analisi armonica: teoria dei gradi (e/o funzionale), cenni all'analisi riduzionistica e ai metodi analitici relativi al repertorio post-tonale
- analisi formale: conoscenza e riconoscimento delle principali forme strumentali (fuga, suite, variazioni, forma-sonata, canzone, minuetto, rondò) e dei principali generi (concerto, sinfonia, poema-sinfonico, ouverture, opera)

### Programma d'esame di fine corso

- analisi scritta di un brano assegnato: tipologia formale, caratteristiche melodiche, ritmiche, armoniche, texturali (3 h.).